

PROJET D'ETABLISSEMENT 2014-2018

Lycée Jean BRITO de Bain-de-Bretagne

Mise à jour du 12 juin 2014

Le projet d'établissement fixe le cap pour les 4 années à venir 2014 à 2018. Il s'inscrit dans le cadre des priorités nationales, elles-mêmes déclinées au niveau académique. Les conditions imposées par l'élévation forte et rapide des effectifs et par l'importance des travaux que le lycée va connaître au cours des prochaines années pèseront de manière non négligeable sur ce projet. Ces travaux d'agrandissement et de restructuration doivent aboutir à un lycée totalement rénové, dont la livraison est fixée en théorie à septembre 2018. Il paraît donc logique de lier la durée de ce projet d'établissement à celle des travaux.

PRIORITES RETENUES :

- 1- L'objectif prioritaire consiste bien à développer l'ambition de nos élèves, en nous assurant que chacun d'eux quittera le lycée Jean BRITO avec un projet personnel solide.

→ Le parcours de l'élève est donc la priorité absolue de l'établissement.

- 2- Il faudra, dans le même temps, accompagner l'élévation attendue des effectifs tout en permettant au lycée de garder son âme.

Ce deuxième objectif s'inscrira, tout au long de ces 4 années, en filigrane du premier. Il sera atteint :

- En suivant attentivement l'évolution des effectifs.
- En adaptant l'offre de formation à la complexification croissante de la structure.
- En maintenant une collaboration étroite avec :
 - La division des élèves de la Direction Académique.
 - Les divers services du Conseil Régional.
- En travaillant en concertation avec les personnels.
- En favorisant la réflexion avec toutes les instances existantes.
- En adaptant les règles de vie dans l'établissement afin de maintenir autant que faire se peut un climat scolaire de qualité.

NB : Ces deux priorités s'organiseront autour des trois grands axes du projet académique :

PERSONNALISER - RESPONSABILISER - OUVRIR.

PERSONNALISER

➤ Dans le cadre des enseignements

Objectifs fixés	Actions développées	Modalités d'évaluation envisagées
<p align="center">Tenir compte au mieux de la grande diversité des élèves.</p>	<p>Mettre en place une liaison collèges-lycée entre les équipes enseignantes et entre les directions.</p>	<p>Réunions régulières collèges du secteur-lycée.</p>
	<p>Elaborer un moyen de communication simple permettant de suivre sans temps mort un élève dès son arrivée en seconde.</p>	<p>Travail sur un outil de suivi des élèves et sur la constitution des classes de seconde. Prise en charge des élèves potentiellement en difficulté.</p>
	<p>Repenser la mise en place de l'AP. Mener un travail de réflexion au sein des équipes sur les compétences nécessaires à acquérir :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pour réussir les années lycée. ✓ Pour réussir dans le post bac. <p>Améliorer notamment les compétences info-documentaires des élèves.</p>	<p>Baisse du taux de doublement en classe de seconde. Baisse du taux de doublement et de réorientation en classe de première.</p>
	<p>Mettre en place un tutorat de qualité, bâti sur la durée.</p>	<p>Evolution du nombre d'élèves pris en charge par des tuteurs sur une longue durée (cadre pluriannuel si possible).</p>
<p align="center">Ajuster l'offre de formation</p>	<p>Etre force de proposition auprès des services du Rectorat et de l'Inspection Académique pour élargir l'offre de formation. Quelques exemples possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Créer une filière S-SI, en cohérence avec l'enseignement d'exploration <i>Sciences de l'ingénieur</i> proposé en seconde. ✓ élargir l'offre en 1^{ère} technologique (ST2S par exemple). ✓ Envisager une formation post-bac (BTS par alternance par ex.). ✓ Proposer la spécialité Droits et Grands Enjeux du Monde Contemporain dès la classe de 1^{ère} (série L). ✓ Proposer la LV2 italien, déjà présente dans certains collèges. ✓ Proposer l'option facultative Histoire des Arts. <p>Accompagner cette démarche par un suivi attentif de l'évolution des effectifs sur les options et spécialités proposées.</p> <p>NB : la formation au BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique) doit être consolidée. Pourquoi ne pas tenter de l'intégrer davantage au projet d'établissement ?</p>	<p>Evolution du nombre d'élèves inscrits dans les différentes options et enseignements de spécialité.</p>

PERSONNALISER

➤ Dans le cadre de l'orientation

Objectifs fixés	Actions développées	Modalités d'évaluation envisagées
<p>Aider chaque élève à construire son projet personnel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adapter chaque année le Projet d'Information et d'Orientation aux besoins des élèves. ✓ Multiplier les moyens de faire connaître aux élèves et à leurs familles les possibilités du post-bac. ✓ Favoriser les stages en entreprise à tout niveau, notamment en STMG. ✓ Favoriser les immersions inter-niveaux : <ul style="list-style-type: none"> ▪ élèves de 2^{nde} en 1^{ère}, à BRITO et dans les lycées rennais. ▪ lycéens en université. ✓ Intégrer l'AP orientation à chaque niveau. ✓ Accentuer la mise en place du tutorat. ✓ Travailler sur l'estime de soi (CESC). 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail de suivi sur les élèves vus par les COPSYS du lycée (Ciblage des élèves les plus en difficulté en seconde notamment). - Evolution du nombre de mini-stages pour les élèves de seconde dans les filières non dispensées à BRITO. - Evolution du nombre de conventions. - Evolution du nombre d'élèves de première inscrits dans les journées d'immersion proposées par les universités rennaises. - Evolution du nombre d'élèves suivis en tutorat.
<p>Améliorer l'information des collégiens en amont du lycée.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mettre en place une liaison collèges / lycée. ✓ Améliorer la communication (Portes Ouvertes, site Internet, etc.). 	<p>Tenue de réunions trimestrielles entre équipes de direction.</p>
<p>Développer l'ambition de nos élèves.</p>	<p>Par le biais de projets en lien avec les Cordées de la Réussite ou Plan Egalité des Chances :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tutorat par les écoles de St Cyr Coëtquidan. ✓ Dispositif OPERA. ✓ Parcours d'excellence de Rennes 1. ✓ Semaine d'immersion sciences. 	<p>Evolution du nombre d'élèves inscrits dans ces différents dispositifs. Suivi de cohortes.</p>
<p>Accompagner nos élèves dans leur préparation au post-bac (méthodes de travail notamment)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolider la mise en place d'un module de préparation au concours IEP. ✓ Consolider la mise en place d'évaluations communes. ✓ Développement de ce point dans le cadre de l'AP. 	<p>Evolution des effectifs concernés par ce type de préparation.</p>
<p>Améliorer l'information de nos élèves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poursuivre le partenariat avec le Point Information Jeunesse. ✓ Créer une association des anciens élèves de BRITO. ✓ Faire venir d'anciens élèves (témoignages). ✓ Créer un forum des métiers : y impliquer les parents. ✓ Produire des interviews de professionnels et les diffuser. 	<p>Fréquence des demandes d'entretien avec les COPSYS.</p>

RESPONSABILISER

Objectifs fixés	Actions développées	Modalités d'évaluation envisagées
<p>Responsabiliser chaque lycéen dans son travail personnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Par le biais du tutorat (travail sur la durée). ✓ Par le biais du DASAT (accompagnement ponctuel). ✓ En mettant en place un lieu de travail surveillé (permanences obligatoires pour certains). ✓ En développant ce point dans le cadre de l'AP. ✓ En associant les élus du CVL à cette réflexion. 	<p>Evolution du nombre d'élèves concernés par le tutorat. Impact de ce tutorat sur le devenir des élèves. Fréquence de participation au DASAT.</p>
<p>Rendre chaque élève davantage responsable de son projet, de son parcours.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Par le biais du tutorat. ✓ En encourageant toute initiative prise par les élèves dans ce sens. ✓ En favorisant les visites d'instances économiques, juridiques, politiques. ✓ En développant ce dernier point dans le cadre de l'AP. 	<p>Evolution du nombre d'élèves concernés par le tutorat. Impact de ce tutorat sur le devenir des élèves.</p>
<p>Aider chaque lycéen dans sa construction de futur citoyen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implication dans le CESC. ✓ Création d'une MDL et implication dans cette nouvelle instance favorisée. ✓ Pérennisation du journal lycéen. ✓ Repenser la préparation des élections des délégués et des délégués au CVL. ✓ Repenser la formation des délégués. ✓ Prévoir des actions de sensibilisation au respect du cadre de vie. 	<p>Evolution de l'implication des élèves dans les différentes instances du lycée. Evolution du nombre d'éventuelles dégradations.</p>
<p>Prévenir les conduites à risques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Développer les actions de la commission « addictions » du CESC, notamment en faisant appel à des organismes extérieurs et aux stagiaires infirmiers. ✓ Associer les familles à ce travail de prévention. ✓ Associer également les instances locales. 	<p>Evolution des situations connues d'élèves concernés.</p>

OUVRIR

Objectifs fixés	Actions développées	Modalités d'évaluation envisagées
<p>Intégrer davantage le lycée dans son environnement proche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participation aux instances locales (communauté de communes par exemple) ✓ Partenariat avec le PIJ, le centre Léo LAGRANGE. ✓ Partenariat avec CAPE 137. ✓ Partenariat avec la médiathèque de Bain-de-Bretagne. 	<p>Evolution des partenariats. Evaluation annuelle des actions mises en place.</p>
<p>Permettre l'accès à la culture d'une manière générale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Favoriser les actions de proximité (médiathèque, club théâtre avec le collège). ✓ Pérenniser l'atelier théâtre en préservant son créneau horaire. ✓ Développer les actions avec les centres culturels rennais (TNB par exemple) et avec les artistes ou associations agréés par l'Education nationale ou l'Académie de Rennes. ✓ Développer l'Histoire de l'Art. ✓ Pérenniser l'option arts plastiques qui attire de nombreux élèves sur les trois niveaux. ✓ Accueillir des expositions. 	<p>Evolution du nombre d'élèves concernés par ces actions.</p>
<p>Développer également la culture scientifique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Favoriser la vocation scientifique des jeunes filles. ✓ Développer des partenariats avec l'université de Rennes 1, ainsi qu'avec les grandes écoles scientifiques rennaises. 	<p>Evolution du nombre de « vocations » scientifiques, notamment chez les filles.</p>
<p>Favoriser l'apprentissage des langues vivantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Développer des partenariats avec des établissements étrangers. ✓ Favoriser les échanges internationaux. ✓ Continuer à accueillir des assistants étrangers. ✓ Créer des clubs linguistiques. 	<p>Bilan annuel des actions réalisées avec les équipes de LV.</p>
<p>Mieux impliquer les parents dans la vie du lycée</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Favoriser leur participation à toutes les instances existantes. ✓ Favoriser le dynamisme de/des associations de parents d'élèves. 	<p>Evolution de la participation aux diverses instances, réunions, élections.</p>
<p>Communiquer</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Améliorer la communication interne (PRONOTE, affichage dynamique). ✓ Améliorer la communication vers l'extérieur (usage des médias locaux, site Internet). 	